

# FORMATION GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DES PERSONNES AGÉES DÉMENTES

## Comprendre et savoir agir face aux troubles du comportement des personnes âgées démentes

*Cette formation permet aux équipes soignantes tout à la fois d'acquérir connaissances et réflexes pour optimiser les relations avec les patients démentes ou présentant des troubles du comportement et également de faire décroître le stress et la souffrance du quotidien.*

*Cette formation est propos e sur 3 jours en présentiel pour les équipes en intra-établissement. Un programme "allégé" sur 2 jours est également proposé. Le programme peut également être adapté à vos besoins ou attentes spécifiques.*

**Date d'actualisation du document** : 16 avril 2024

### **Modalit  pedagogique :**

Formation présentielle

### **Accessibilité :**

Vous êtes en situation de handicap ? Vous pouvez nous contacter pour préciser votre besoin : handicap@anfg.fr

### **Durée:**

21.00 heures - 3.00 jours

### **Délais d'accès :**

3 semaines

### **Profils des stagiaires**

-  quipes en structure gérontologique

### **Prérequis**

- Aucun

## **Objectifs pedagogiques**

- 1. Mieux comprendre les troubles du comportement des personnes âgées démentes
- 2. Savoir communiquer avec les personnes atteintes de déficit neuro-cognitif
- 3. Savoir agir et évaluer en situation

## **Contenu de la formation**

- Jour 1 - matin (3h30) - D'un trouble du comportement vers un comportement troublé - Le contexte (objectif 1)
  - Tour de table – Chaque stagiaire est invité à noter une situation vécue qu'il pourra présenter durant le 3e jour
  - Essai de définition "Comportement = réagir" - "Trouble = référence à la norme"
  - Critères de qualification
  - Actualisation des connaissances : Les troubles neuro-cognitifs
- Jour 1 - après-midi (3h30) - D'un trouble du comportement vers un comportement troublé - Le contexte de santé (objectif 1)
  - Douleur / Confusion /  limination / Maladies accessoires / Iatrogénie médicamenteuse
  - Expression de vulnérabilités cognitives, sensorielles, physiques, communication, émotionnelles

- Expression d'incompréhension / de perte de sens
- Le comportement comme message d'alerte
- Jour 2 - matin (3h30) - Du comportement troublé vers la personne troubl e - La dynamique des acteurs (objectif 2)
  - Côté usager : La crise existentielle du vieillir (pertes et adaptations)
  - Côté usager : De la tentative de maîtrise à l'impossible frustration (motivation d'obtenir ou d'éviter)
  - Côté usager : Causes principales (non avou es ) des refus et des objections
  - Côté soignant : Les 5 fonctions soignantes adapt es aux différents besoins
  - Côté soignant : Informer et expliquer ne signifient pas convaincre ni faire adhérer
  - Côté soignant : Comment avoir tort d'avoir raison
- Jour 2 - après-midi (3h30) - Du comportement troublé vers la personne troubl e - Communication et posture (objectif 2)
  - 2 principes de l'incitation et ses limites
  - Communiquer avec un patient qui ne s'exprime plus verbalement
  - Les 4 modes de la re-formulation
  - Les alternatives de prise en soins ou de toilettes avec jeu de langage approprié
  - Savoir conclure toilette et soins
  - Les comportements fréquents en gériatrie (caractéristiques et attitudes adapt es)
- Jour 3 - matin (3h30) - Du comportement troublé vers le comportement troublant - Du prévu vers le nécessaire (objectif 3)
  - Perturbateur d'un bel ordonnancement d'actes de soins / antagoniste de la pens e magique
  - Du statut d'opérateur au statut de praticien
  - Guide pour structurer les interventions soignantes en 6 étapes
- Jour 3 - après-midi (3h30) - Du comportement troublé vers le comportement troublant - Actualisation de connaissances et acquisitions tir es de l'expérience (objectif 3)
  - Les grilles d'évaluation NPI / EPADE / NOSGER
  - Bonnes pratiques autour de la contention
  - Analyse de pratiques à partir des situations vécues pr sent es par les stagiaires

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Cadre de santé, psychologue

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle d di e à la formation (Accessibilité aux personnes handicap es : formation intra uniquement)
- Exposés théoriques interactifs
- Etudes de cas et exercices
- Remise des documents pédagogiques sur clé USB en fin de formation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questionnaire de connaissances
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation

### Evaluation de la qualité de la formation

Taux de satisfaction des apprenants

## Prix indicatif de la formation intra-établissement

4350.00   pour un groupe (12 personnes max)

# Association Nationale de Formation en Gérontologie

105 rue des Mourettes

26000 Valence

Email: [info@anfg.fr](mailto:info@anfg.fr)

Tel: 04.82.85.49.58



## Contact

Association Nationale de Formation en Gérontologie

Siret : 48212210800046

Numéro d'activité : 84260342926

105 rue des Mourettes

26000 Valence

Téléphone : 04.82.85.49.58

Email : [info@anfg.fr](mailto:info@anfg.fr)