

LE TOUCHER DANS LA RELATION D'AIDE EN G ERONTOLOGIE

A travers les soins d'hygiène, la mobilisation corporelle des personnes, les actes techniques parfois agressifs ou douloureux, à travers aussi les gestes d'aide, de soutien, de consolation, le Toucher est bien au cœur du soin, de la relation éducative ou de l'accompagnement de personnes dépendantes...

Cette formation vous permettra d'être plus à l'aise dans la proximité sans être intrusif, répéter les gestes au quotidien sans les mécaniser, intégrer le Toucher comme support de la relation d'aide ou médiateur thérapeutique.

Modalit  pédagogique :

Formation présentielle

Durée:

21.00 heures - 3.00 jours

Profils des stagiaires

- Aide soignant(e), infirmier(e), aide médico-psychologique, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien(ne), animateur(trice), aidants, assistant de vie sociale (A.V.S.)

Prérequis

- Aucun

Objectifs pédagogiques

- 1. Identifier l'intérêt d'une séance de toucher
- 2. Acquérir une technique de toucher juste

Contenu de la formation

- Jour 1 - matin (3h30) - Détecter le besoin chez le résident (objectif 1)
 - Tour de table
 - Observer et décoder les messages corporels
 - Mettre en place un cadre sécurisant qui permette à la personne de se r - approprier respect, autonomie, confiance en elle et dignité
- Jour 1 - après-midi (3h30) - Le massage - Déroulement (objectif 2)
 - Le toucher relaxant
 - Le toucher dynamisant
 - Les techniques du toucher « minute » détente, main, visage, cou, nuque (en fauteuil ou en lit)
- Jour 2 - matin (3h30) - Les bienfaits des massages (objectif 1)
 - Au niveau physique
 - Au niveau émotionnel
- Jour 2 - après-midi (3h30) - Apprendre à libérer le geste (objectif 2)
 - Apprendre à libérer le geste pour laisser émerger un toucher approprié aux besoins du patient
 - Apprendre des manœuvres de base simples et adaptées aux besoins spécifiques et aux conditions matérielles
 - Toucher spécifique pour les personnes atteintes de démences de type Alzheimer
- Jour 3 - matin (3h30) - Réhabiliter le toucher (objectifs 1 et 2)
 - Réhabiliter le toucher auprès des personnes dont la relation au toucher est conflictuelle ou chargée d'ambiguïté et de craintes
 -  tre en mesure de transformer les gestes professionnels en moment de présence et d'écoute
- Jour 3 - après-midi (3h30) - Toucher et respiration (apprentissage de la relaxation) (objectifs 1 et 2)
 - Apprendre à se détendre, se ressourcer, mieux respirer et prendre soin de soi pour se rendre disponible à l'autre

Association Nationale de Formation en G erontologie

ZAC Parc Eur eka - 876 rue du Mas de Verchant

34000 Montpellier

Email: anfg34@orange.fr

Tel: 04.67.20.84.42



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Nos formateurs sont des professionnels de la g erontologie (Directeurs d'EHPAD, cadres supérieurs et cadres de santé, diététiciens, psychologues, animateurs-trices, médecins-gériatres, psychomotriciens,...) ayant suivi une formation spécifique à nos méthodes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (Accessibilité aux personnes handicapées - nous contacter pour adaptation des conditions d'accueil)
- Alternance théorie / pratique
- Echanges interactifs entre participants
- Mises en situation, expériences de toucher et de massage ou auto-massage
- Remise des documents pédagogiques sur clé USB en fin de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions ouvertes et évaluation de la pratique sur 3 mouvements
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.