

# FORMATION CONCEPTION ET ANIMATION D'ATELIERS DE STIMULATIONS COGNITIVES AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES (distance)

## Concevoir et animer des ateliers de stimulations cognitives en EHPAD et à domicile

*Rosy est animatrice depuis peu. Elle a du mal à construire une progression d'ateliers dans le temps. Lorsqu'elle explique un jeu aux résidents, ils disent « je n'ai pas entendu ». Parfois, elle se demande si elle devrait faire des groupes « du même niveau », quitte à exclure. Parfois, elle trouve aussi que les résidents « ne se font pas de cadeaux », notamment quand un résident ne trouve pas et que tout le monde veut répondre à sa place. Certains aussi ne veulent pas se rendre aux animations alors que cela leur ferait beaucoup de bien. Elle a parfois l'impression d'être un peu seule et de tourner en rond...*

*Cette formation sur 2 jours, pour de très petits groupes en classe virtuelle (en ligne avec un formateur), lui est destinée, à elle et à toute personne pratiquant ou souhaitant pratiquer l'animation.*

**Date d'actualisation du document :** 16 avril 2024

### **Modalité pédagogique :**

Formation à distance

### **Accessibilité :**

Vous êtes en situation de handicap ? Vous pouvez nous contacter pour préciser votre besoin : handicap@anfg.fr

### **Durée:**

14.00 heures - 2.00 jours

### **Délais d'accès :**

3 semaines

### **Profils des stagiaires**

- Cette formation est destinée aux animateurs et professionnels du soin et de l'accompagnement.

### **Pré requis**

- Aucun

## **Objectifs pédagogiques**

- 1. Définir les objectifs d'un atelier de stimulations cognitives et les évaluer
- 2. Sélectionner le type d'activités d'un atelier de stimulations cognitives
- 3. Construire le déroulé d'un atelier de stimulations cognitives
- 4. Animer l'atelier en adaptant sa posture et sa communication
- 5. Gérer le groupe et inciter les usagers à participer

## **Contenu de la formation**

- Module 1 (2h00) : Les principales pathologies démentielles et la stimulation cognitive (objectif 1)

- Les différentes fonctions cognitives
- Les principales pathologies démentielles
- Les Thérapies Non Médicamenteuses (définition, recommandations de l'HAS et exemples)
- Les grands principes des TNM à retenir et à utiliser dans le cadre d'ateliers de stimulation cognitive
- Module 2 (1h30) : Les thérapies non médicamenteuses et la stimulation cognitive (objectif 1)
  - Réflexion commune et échanges d'expérience : Comment utiliser l'apport des TNM en stimulation cognitive ?
- Module 3 (2h00) : Les jeux de stimulation cognitive (présentation et mise en pratique) (objectif 2)
  - Les ateliers de reconstruction
  - Les ateliers pour entraîner l'attention et la concentration
  - Les ateliers langage et fluidité verbale
  - Les ateliers mémoire et réminiscence
  - Les différentes stimulations sensorielles
- Module 4 (1h30) : Fixer des objectifs et les évaluer (objectif 1)
  - Définir des objectifs : Pourquoi ? Comment ?
  - Quelques exemples d'objectifs
  - Le suivi et l'évaluation des objectifs : Pourquoi ?
  - Le suivi et l'évaluation des objectifs : Comment ?
- Module 5 (2h00) : Sélectionner les activités et construire l'atelier (objectifs 2 et 3)
  - Les différents types d'ateliers de stimulation cognitive
  - Les différents publics
  - Décliner les objectifs en exercices de stimulation cognitive
  - La méthode QQQCP
  - Rythme et étapes : construire un déroulé
- Module 6 (1h30) : Mise en pratique (objectifs 1, 2 et 3)
  - Définir ensemble des objectifs et des manières de les évaluer
  - Concevoir une grille de concordance objectifs / activités
  - Concevoir une grille d'évaluation critériée
- Module 7 (2h00) : Animer l'atelier de stimulations cognitives (objectif 4)
  - Comment débuter la séance
  - La consigne : Comment la présenter et l'adapter
  - Adapter sa posture et sa communication
  - La communication verbale et non verbale
  - Savoir interagir avec des personnes ayant des troubles cognitifs
  - Comment clôturer la séance
- Module 8 (1h30) : Gérer le groupe et inciter les résidents à participer (objectif 5)
  - Comment inciter les résidents à participer
  - Gérer les différentes interactions dans le groupe
  - Gérer la participation
  - Mise en pratique : Simulations d'animation d'un atelier, présentation de consignes et interactions avec des personnes atteintes de troubles cognitifs
  - Bilan de la formation

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Psychologue, psychomotricien(ne), animateur confirmé

### Moyens pédagogiques et techniques

- Connexion à la plateforme digitale de l'ANFG (lien envoyé par mail). Les participants doivent prévoir un accès individuel avec caméra et micro fonctionnels.
- Exposés théoriques
- Mises en pratique

# Association Nationale de Formation en Gérontologie

105 rue des Mourettes  
26000 Valence  
Email: info@anfg.fr  
Tel: 04.82.85.49.58



- Echanges d'expériences
- Réflexion commune

## Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questionnaire de connaissances
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

## Evaluation de la qualité de la formation

Taux de satisfaction des stagiaires

## Prix indicatif de la formation inter-établissement par personne (nous contacter pour le tarif intra et le tarif demandeur d'emploi)

1120.00   par personne

## Contact

Association Nationale de Formation en Gérontologie  
Siret : 48212210800046  
Numéro d'activité : 84260342926  
105 rue des Mourettes  
26000 Valence  
Téléphone : 04.82.85.49.58  
Email : info@anfg.fr